

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Управління освіти  
адміністрації Новобаварського  
району Харківської міської ради  
від \_\_\_\_ .01.2021 № \_\_\_\_

Начальник Управління освіти  
адміністрації Новобаварського  
району Харківської міської ради  
\_\_\_\_\_ О.Ф. СВИТЛИЧНА



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №92  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ІМЕНІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ П.П. НАБОЙЧЕНКА»  
на 2021 – 2024 роки**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
КЗ «ХЗОШ №92»  
протокол від 06.01.2021 № 7  
голова педагогічної ради, директор  
КЗ «ХЗОШ №92»  
\_\_\_\_\_ О.М. ШЕВЧЕНКО

Харків – 2021

## Паспорт Стратегії розвитку

**Повна назва закладу:** Комунальний заклад «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №92 Харківської міської ради Харківської області імені Героя Радянського Союзу П.П. Набойченка»

**Адреса:** 61090, м. Харків, вул. Новоприміська, 66.

**Телефон:** (057) 725-17-54,

**e-mail:** [zsh.92@meta.ua](mailto:zsh.92@meta.ua)

Назва	Зміст
Тип	Стратегії розвитку Комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №92 Харківської міської ради Харківської області імені Героя Радянського Союзу П.П. Набойченка»
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад освіти, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правове забезпечення	Конституція України Закони України: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Про освіту»;</li><li>• «Про повну загальну середню освіту»;</li><li>• «Про захист персональних даних»;</li></ul> Конвенція ООН про права дитини Лист МОН України від 22.07.2019 №1/9-471 “Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу” Лист МОН від 29.10.2007 N 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Положення про сертифікацію педагогічних працівників Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти Наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня 5-9 класи Наказ МОН № 407 від 20.04.2018 року Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня 2-4 класи Наказ МОН № 235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

Наказ МОН України №268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти"

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня"

Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти»

Наказ МОН № 240 від 23 червня 2000 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти I-III ступенів», відновлена наказом МОН від 29.11.2013р. №1655.

Наказ МОН від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (5-11 класи)

Методичний лист щодо заповнення журналів з української мови та літератури, світової літератури (Лист МОН України від 21 серпня 2010 року № 1/9 – 580).

Наказ МОН України від 13.02.2018 №137«Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».

Наказ МОН №601 від 20 липня 2004 року "Про затвердження Положення про навчальні кабінети закладів загальної середньої освіти ".

Наказ МОН від 09 грудня 2009 р. №1114 "Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров'я закладів загальної середньої освіти ".

Наказ МОН від 14 грудня 2012 № 1423 "Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів закладів загальної середньої освіти".

Наказ МОН від 22.06.2016 №704 "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів закладів загальної середньої освіти

Наказ МОН від 26.06.2017 року № 709 Про визнання такими, що втратили чинність, Державні санітарні правила та норми «Влаштування і обладнання

	<p>кабінетів комп'ютерної техніки в закладах освіти та режим праці учнів на персональних комп'ютерах» ДСанПіН 5.5.6.009-98.</p> <p>Наказ Мінсоцполітики № 207 від 14.02.2018 року Про затвердження Вимог щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями</p> <p>Постанова від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»</p> <p>Розпорядження Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»</p> <p>Концепція Нової української школи</p> <p>Щодо тривалості уроку в початковій школі. Лист МОН України від 02.04.2018 №1/9-190«Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»</p> <p>Професійний стандарт „Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”.</p> <p>Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09 2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394</p>
<p>Мета</p>	<p>Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти; різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадської активності.</p>
<p>Завдання</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формувати інформаційно-цифрову, комунікативну, культурну, екологічну, соціальну компетентність учнів, математичну грамотність, вміння вчитися впродовж життя.</li> <li>• Запроваджувати освітні інтеграції, педагогічні інновації, інформаційно-комунікаційні педагогічні технології.</li> <li>• Здійснювати впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створювати безпечне середовище у закладі.</li> <li>• Підтримувати дітей з особливими потребами.</li> <li>• Продовжувати роботу щодо впровадження STEM-освіти, проєктної діяльності, міжнародного співробітництва.</li> <li>• Удосконалювати постійно діючу систему безперервної освіти педагога.</li> <li>• Розвивати підприємливість, фінансову грамотність, досвід партнерства, волонтерства, самоврядування.</li> <li>• Здійснювати співпрацю з батьківською громадою.</li> <li>• Забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.</li> <li>• Приводити матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти.</li> </ul>
Термін реалізації	2021-2024 рр.
Етапи реалізації програми	<p><b><u>Організаційно-проектувальний етап</u></b> –2021 рік:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b><u>Аналітико-практичний етап</u></b> – вересень 2021 року – вересень 2023 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b><u>Узагальнюючий етап</u></b> – жовтень 2023 – грудень 2024 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ поширення позитивного досвіду.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підвищення самоосвіти, кваліфікаційного рівня керівництва та педагогів школи.</li> <li>• Залучення фахівців закладів вищої освіти, державних та громадських організацій у якості консультантів.</li> <li>• Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів; підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</li> </ul>

Структура	Паспорт стратегії розвитку закладу; Зміст стратегії розвитку закладу на 2021-2024 рр.; Шляхи реалізації стратегії розвитку закладу (проекти); Можливі ризики.
Очікувані результати виконання	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);</li> <li>▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів;</li> <li>▪ підвищення рівня вихованості школярів;</li> <li>▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;</li> <li>▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відповідність Стратегії розвитку нормативно-правовій базі.</li> <li>• Збільшення контингенту учнів.</li> <li>• Зростання особистих досягнень всіх суб'єктів освітнього процесу.</li> <li>• Позитивна динаміка показників здоров'я учнів.</li> <li>• Зростання позитивного іміджу закладу та конкурентоздатності школи на ринку освітніх послуг.</li> <li>• Розширення ділових партнерських зв'язків.</li> </ul>
Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації розвитку Стратегії розвитку та її фінансування.

## **ЗМІСТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021-2024 РОКИ**

Освіта сьогодні покликана займатись особливим духовним творенням – готувати нову людину – громадянина України, якому притаманні такі риси, як національна самоповага і патріотизм, гуманність і добропорядність, компетентність і волелюбність, який високо цінує ідеали демократії, свободи, справедливості. Нове століття змінило стратегічні пріоритети розвитку освіти. Щоб відповідати високим стандартам і вимогам нової епохи, сучасній людині необхідні знання в широкому спектрі галузей, вона повинна вміти засвоювати все нові й нові способи та види діяльності. Сучасна школа має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Умови, за яких дитина може проявити не лише інтелектуальну компетентність, але й компетентність соціальну.

Якісна освіта — це не рівень академічних досягнень, а ступінь оволодіння учнями основними життєвими навичками й розвиток особистості як суб'єкта і проєктувальника життя (освоєння технології соціального успіху та суспільної співпраці на основі ідеї соціальної відповідальності суспільства).

Сучасна система орієнтує школу на реалізацію компетентнісного підходу, що базується на розвитку та вихованні дитини-учня, здатного впливати на власну освітню траєкторію, зіставляючи її з національними та загальнолюдськими досягненнями. Відповідно до концепції Нової української школи центральне місце у системі освіти належить середній школі. На відміну від університету, в школі ще можна вирівняти дисбаланс у розвитку дітей. Світогляд закладається саме в школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та професійні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя. Економічна і політична ситуація в країні висуває більш високі вимоги до індивідуальних особливостей людини. Ринкові відносини кардинально міняють характер і цілі праці: зростає його інтенсивність, посилюється напруженість, потрібен високий професіоналізм, витривалість і відповідальність. У зв'язку з цим увагу необхідно приділяти проведенню цілеспрямованої профорієнтаційної роботи серед школярів, яка має спиратися на

глибоке знання всієї системи основних чинників, що визначають формування професійних намірів особистості та шляхи її реалізації.

Нова українська школа буде працювати на засадах особистісно - орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі школа максимально враховує здібності, потреби та інтереси кожної дитини, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму. Тому нині недостатньо змінити тільки систему освіти, методи, засоби виховання, необхідно особливу увагу звернути на філософію освіти, пов'язуючи її з суттю життя, з метою існування людства на землі.

В умовах Нової української школи перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови для учасників освітнього процесу та забезпечити учням якісну освіту.

Новий Закон України «Про освіту» дає широкі можливості адміністрації та педагогічному колективу для становлення та розвитку Нової української школи.

З метою формування позитивного іміджу закладу адміністрації та педагогічному колективу слід постійно працювати над інформаційною відкритістю закладу освіти.

У контексті Закону України «Про освіту» сайт закладу набуває важливого значення, бо саме так, через інформаційні сторінки в мережі Інтернет, пересічний українець формує свою думку про заклад освіти, життя школярів, як під час освітнього процесу, так і у позаурочний час, він ніби є співучасником освітнього процесу.

Школа не може стояти осторонь змін, тому і створює рівний доступ до навчання всім учасникам освітнього процесу. Впровадження інклюзивного навчання в закладі є однією зі складових його розвитку, забезпечує гнучку індивідуалізовану систему навчання дітей з особливими потребами. В таких класах наголос робиться в першу чергу на соціалізації цих учнів. Як показує досвід взаємодія з іншими дітьми сприяє когнітивному, фізичному, мовному, соціальному та емоційному розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Випускники Нової української школи – це всебічно-розвинені, обдаровані, освічені, відповідальні патріоти України, здатні до інновацій, мають бажання



навчатися впродовж життя; мають певну мету в житті та способи їх реалізації, ефективно керують сучасними інформаційними ресурсами і критично оцінюють свої досягнення.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;

- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;

- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;

- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;

- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;

- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних

та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного безпечного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

## **SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

### **Потенційні внутрішні сильні сторони**

- Визнаний авторитет серед освітян району та міста
- Згуртованість і працездатність колективу
- Окреслена перспектива розвитку школи
- Чітка організація освітнього процесу
- Наявність молодих, креативних та зацікавлених кваліфікованих педагогічних кадрів
- Достатня матеріально-технічна база
- Рівні можливості
- Колективне прийняття рішень
- Персональна відповідальність за кожну справу
- Ефективність прийнятих рішень
- Створено комфортні психолого-педагогічні і матеріальні умови для реалізації Стратегії розвитку
- Розширені можливості позаурочної та позашкільної діяльності учнів в спортивних і культурних заходах, гуртках за вподобаннями
- Упровадження сайту школи з метою презентації закладу та розширення зв'язків.

### **Потенційні внутрішні слабкі сторони**

- Недостатній рівень мотивації учнів
- Зношене обладнання, меблі
- Зношені зовнішні мережі тепла
- Комп'ютери старого покоління
- Недостатній рівень володіння та застосування в освітній діяльності ІКТ-технологій

### **Потенційні зовнішні можливості**

- Створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб, громадських організацій, поліції
- залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці
- Можливість встановлення зв'язків із вищими закладами освіти з метою проведення уроків на базі ВЗО
- Реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм
- Встановлення зв'язків з іншими закладами освіти міста, України, Європи, світу

### **Потенційні зовнішні загрози**

- Недостатнє бюджетне фінансування.
- Недостатня співпраця всіх учасників освітнього процесу.
- Зниження ролі освіти в суспільстві.
- Недостатнє використання творчого потенціалу педагогічних працівників педагогів у експериментально – пошуковій або дослідницькій роботі

## ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021-2024 РОКИ

### ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ

На сьогодні мережа закладу становить 238 учнів. На 2021/2022 навчальний рік очікується збільшення мережі на 2,1% (243 учнів), на 2022/2023 навчальний рік – на 1,2% (246 учнів), на 2023/2024 навчальний рік – на 15,8% (285 учнів).

Розширення мережі закладу відбуватиметься за рахунок таких факторів:

- активізація роботи щодо залучення до навчання учнів-мешканців території обслуговування закладу (особливо першокласників);
- удосконалення й модернізація сучасного безпечного освітнього середовища школи
- реалізація проєкту «Школа повного дня»;
- укріплення матеріально-технічної бази закладу;
- активізування роботи з обдарованими учнями;
- активізування роботи гуртків, секцій, позакласної роботи з учнями.

Класи	К-ть класів	2021/2022	2022/2023	2023/2024	К-ть інклюзивних дітей	Мова навчання	Іноземна мова	
							Перша	Друга
1	2	30	30	60		українська	англійська	російська
2	1	31	30	30		українська	англійська	російська
3	1	30	31	30		українська	англійська	російська
4	1	26	30	21		українська	англійська	російська
	<b>5</b>	<b>117</b>	<b>121</b>	<b>151</b>				
5	1	28	26	30		українська	англійська	російська
6	1	20	28	26		українська	англійська	російська
7	1	30	20	28		українська	англійська	російська
8	1	21	30	20		українська	англійська	російська
9	1	27	21	30		українська	англійська	російська
	<b>5</b>	<b>126</b>	<b>125</b>	<b>134</b>				
10	0	0	0	0				
11	0	0	0	0				
<b>Всього по ЗЗСО</b>	<b>10</b>	<b>243</b>	<b>246</b>	<b>285</b>				
<b>ГПД</b>		<b>1 - 30</b>	<b>1 - 30</b>	<b>2 - 60</b>				

## ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ПОРТАЛ»

Мета проєкту	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення освітнього середовища для повноцінного розвитку кожного учня, середовища, яке б забезпечило рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у закладі освіти на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.</li> <li>• Розробка і впровадження механізмів інформаційного забезпечення процесів функціонування і розвитку школи</li> <li>• Підвищення інформаційної культури педагогів та учнів школи</li> <li>• Підвищення якості і ефективності освітнього процесу. Визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів навчання й виховання дітей педагогічним колективом закладу.</li> <li>• Створення системи стимулювання учнів до навчання.</li> <li>• Підвищення престижу педагогічної професії у суспільстві;</li> <li>• Створення системи планомірного поповнення школи висококваліфікованими спеціалістами.</li> </ul>	Визначення потреби в педагогічних працівниках	<b>2021-2024</b>
	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями	<b>2021-2024</b>
	Організація роботи творчих груп з проблем, груп методичної підтримки та педагогічної майстерності.	<b>2021-2024</b>
	Клопотання про нагородження педагогів з нагоди державних, професійних, ювілейних свят відзнаками різного рівня.	<b>2021-2024</b>
	Забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	<b>2021-2024</b>
	Розробка та впровадження інноваційних, навчальних технологій, спрямованих на формування в учнів самопізнання, самонавчання, самоствердження, самовизначення, саморегуляції, самореалізації.	<b>2021-2024</b>
	Залучення учнів до участі в олімпіадах, у наукових конференціях, у різноманітних конкурсах з навчальних предметів та захисту науково-дослідницьких робіт в системі МАН, проєктної діяльності наукового спрямування.	<b>2021-2024</b>
	Створення системи співпраці батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування).	<b>2021-2024</b>
	Створення школи педагогічної майстерності з SMART-освіти.	<b>2021-2024</b>
Проведення навчальних семінарів, круглих столів, майстер-класів на тему SMART-освіти; презентації творчих напрацювань; моніторингів якості знань учнів	<b>2021-2024</b>	

	Підготовка та перепідготовка фахівців до роботи з дітьми з особливим потребами через відвідування працівниками закладів спеціальних семінарів, курсів, тренінгів.	<b>2021-2024</b>
	Залучення до роботи з дітьми, які мають особливі потреби, різнопрофільних фахівців (корекційний педагог, асистент учителя, психолог, медичний працівник, соціальний працівник, помічник учителя та ін.).	<b>2021-2024</b>
	Складання індивідуальних адаптованих програм для дітей з особливими фізичними можливостями та освітніми потребами.	<b>2021-2024</b>
	Створення навчально-методичної бази для практичного використання (навчально-методичної літератури, навчальних посібників, електронних підручників, Інтернет-ресурсів тощо).	<b>2021-2024</b>
	Моніторинг результативності виконання проекту.	<b>2021-2024</b>

**Очікувані результати:**

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя;
- стабілізація кадрового складу закладу загальної середньої освіти.
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- підготовка випускників відповідно до критеріїв моделі випускника, актуальності професій.
- створення системи стимулювання школярів в їх прагненні до досягнення успіху, заохочення до науково-дослідницької та навчально-творчої діяльності.
- створення індивідуальної системи роботи з кожною дитиною.
- створення стійкої мотивації учнів до отримання знань в процесі здійснення інтерактивного навчання.

## ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
<p>Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності</p>	Запроваджувати інновації в управлінні школою	<b>2021-2024</b>
	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	<b>2021-2024</b>
	Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	<b>2021-2024</b>
	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	<b>2021-2024</b>
	Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України	<b>2021-2024</b>
	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	<b>2021-2024</b>



	<p>Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;</li> <li>– творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;</li> <li>– участь у науково-практичних конференціях;</li> <li>– узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;</li> <li>– розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах;</li> <li>– сертифікація педагогічних працівників;</li> <li>– самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою</li> </ul>	<b>2021-2024</b>
	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	<b>2021-2024</b>
	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	<b>2021-2024</b>
	Моніторинг якості інноваційної діяльності	<b>2021-2024</b>
<p><b>Очікувані результати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;</li> <li>-відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;</li> <li>-ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);</li> <li>-запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;</li> <li>-створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.</li> </ul>		

## ПРОЄКТ «МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ»

**Мета проєкту:** підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM -професій.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
<b>Управлінсько-аналітична робота</b>		
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, науково-методичного, інформаційного супроводу заходів з питань STEM-освіти	2021
2	Розроблення Положення про STEM-освіту в закладі	2021
3	Укладання угод про співпрацю з державними та громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування з питань STEM-освіти	2021-2023
4	Створення та відкриття STEM-лабораторії	2021
5	Забезпечення доступу до високошвидкісного Інтернету та підключення до Всеукраїнської мережі STEM-лабораторій	2021-2022
6	Залучення наукових та освітніх установ, закладів вищої, професійної, позашкільної освіти, виробничих підприємств, громадських організацій, бізнес-структур до розвитку STEM-освіти в закладі	2021-2024
<b>Організаційно-методична робота</b>		
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню STEM-освіти через онлайн платформи	2021-2024
2	Забезпечення організаційного, науково-методичного та інформаційно-аналітичного супроводу STEM-освіти	2021-2024
3	Упровадження в освітній процес інтегрованих навчальних програм спецкурсів, факультативів, гуртків з новітніх технологій	2021-2024
4	Сприяння участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, STEM-фестивалі, конкурси, заняття у web-STEM-школі «STEM-освіта вчителя»	2021-2024
<b>Робота з педагогічними кадрами</b>		
1	Забезпечення проходження спецкурсів для педагогічних працівників, які проводитимуть уроки в STEM-лабораторії	2021-2022
2	Проведення заходів з питань обміну досвідом, підвищення фахової майстерності, впровадження інноваційних форм і методів навчальної та проєктної діяльності для педагогічних працівників	2021-2024

3	Упровадження STEM-технологій на розвиток молодших школярів через LEGO – година «LEGO винахідник» (1-4 класи)	2021-2022
4	Проведення бінарних (інтегрованих) уроків та виховних заходів із використанням онлайн-середовищ та STEM-лабораторії	2021-2024
<b>Інформаційно-просвітницька та видавнича робота</b>		
1	Участь у просвітницьких акціях (фестивалі, конкурси, наукові пікніки, літні школи), спрямованих на популяризацію напрямків STEM-освіти для дітей та їхніх батьків	2021-2024
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку STEM-освіти в закладі	2021-2024

**Очікувані результати:**

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проектами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

## ПРОЄКТ «ART-SCHOOL»

Мета проєкту	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;</li> <li>• Виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.</li> <li>• Створення єдиного освітнього простору для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.</li> </ul>	Моніторинг якості розвитку особистості учнів в освітньому процесі.	2021-2024
	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в школі.	2021-2024
	Розробка та впровадження інноваційних навчальних технологій, спрямованих на формування в учнів самопізнання, самонавчання, самоствердження, самовизначення, саморегуляції, самореалізації.	2021-2024
	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами, проведенням спільних майстер-класів.	2021-2024
	Формування національно-патріотичної позиції школярів через систему традицій школи.	2021-2024
	Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми.	2021-2024
	Удосконалення роботи шкільної організації учнівського самоврядування.	2021-2024
	Забезпечення участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах, семінарах, конференціях різних рівнів.	2021-2024
	Забезпечення підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи.	2021-2024
	Організація консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми.	2021-2024
Проведення: розвивальних занять, тренінгів, майстер-класів, арт-	2021-2024	

	терапевтичних занять, творчих майстерень, родинних проєктів, тощо.	
	Моніторинг результативності виконання проєкту.	2021-2024

**Очікувані результати:**

- вдосконалення системи виховного процесу школи;
- створення умов для забезпечення творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей, організації змістовного дозвілля;
- досягнення високих результатів на міських, обласних, всеукраїнських змаганнях, конкурсах, фестивалях тощо;
- забезпечення творчої самореалізації учнівської молоді в процесі проєктної, науково-дослідницької та пошукової діяльності; зниження рівня проявів аморальності та злочинності.
- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування.
- удосконалена системи соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

## ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

**Мета:** підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання; підвищення ефективності освітнього процесу; стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2024
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2024
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2024
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2024
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2024
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2022
9	Організація і проведення різноманітних методичних	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток	2021-2024

	заходів для педагогічних працівників	здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2024

## ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання
Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2021-2024
Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2024
Проводити: -І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2021-2024
Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів	2021-2024
Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2021-2024
Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2021-2024
Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2021-2024
Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю.	2021-2024
Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2021-2024
Продовжити роботу гуртків, факультативів	2021-2024
Організувати виставки творчих робіт учнів школи	2021-2024



Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»	2021-2024
Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2021-2024

**Очікувані результати:**

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

## ПРОЄКТ «КОМФОРТНІ УМОВИ»

Мета проєкту	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створити комфортні умови для учасників освітнього процесу;</li> <li>• Забезпечити естетичне оформлення приміщень закладу.</li> </ul>	Створення медіатеки з вільним доступом до мережі Інтернет.	2021-2024
	Забезпечення комп'ютерною технікою та методичною літературою навчальні кабінети.	2021-2024
	Благоустрій шкільного подвір'я.	2021-2024
	Придбання шкільних меблів, парт, шафів, учительських столів, стільців, шкільних дошок для створення нового освітнього середовища.	2021-2024
	Здійснення ремонту та оновлення комп'ютерної техніки, забезпечення ліцензійними програмами.	2021-2024
	<b>Осучаснення кабінетів:</b> початкових класів, фізики, географії, біології, кабінету мовно-літературного-осередку, історії ,творчої майстерні, комп'ютерного класу.	2021-2024
	Оснащення медичного кабінету.	2021-2024
	Створення зони тиші та осередків відпочинку для учнів закладу	2021-2024
	Залучення спонсорської благодійної допомоги, позабюджетного фінансування з метою заміни шкільних меблів та комп'ютерної техніки, оснащення навчальних кабінетів комп'ютерною технікою, навчально-наочними посібниками, поточні ремонтні роботи	2021-2024
<p><b>Очікувані результати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності;</li> <li>• оновлення матеріально-технічної, матеріально-навчальної бази закладу;</li> <li>• створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;</li> <li>• удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів сучасним обладнанням, відповідно до концепції «Нова українська школа»</li> </ul>		

## ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

**Мета проєкту:** інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання
Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів. Створення медіатеки з вільним доступом до мережі Інтернет	2021-2024
Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2021-2024
Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2021-2024
Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2024
Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2024
Впроваджувати дистанційну освіту	2021-2024
Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2024
Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2021-2024

### Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі

## ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

### Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

**Мета:** розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання
Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2021-2024
Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2021-2024
Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2021-2024
Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2021-2024
Оснажити бібліотеку науково – методичною літературою	2021-2024
Оснажити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2021-2024
Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2024
Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2024
Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021-2024

### Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

## ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ШКОЛИ»

**Мета:** Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання
Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2021-2024
Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2021-2024
Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2021-2024
Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2021-2024
Проводити зустрічі з працівниками ВБО "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ\СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ\СНІДу, наркоманії	2021-2024
Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилі педагогічного спілкування	2021-2024
Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2021-2024
Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2021-2024
Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2021-2024
Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!»	2021-2024
Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2021-2024
Залучати представників шкільної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2021-2024
Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2021-2024
Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику	2021-2024

### Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

## ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

### Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання
Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2024
Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	2021-2024
Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021-2024
Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2024
Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2024
Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2021-2024
Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2021-2024
Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2021-2024
Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2021-2024

### Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

## ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

**Мета проєкту:** Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання
Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2021
Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; –анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; –визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2021-2024
Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	2021-2024
Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2021-2024
Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2021-2024
Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021-2024
Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2024
Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2021-2024
Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2024
Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2021-2024
Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2021-2024
Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	2021-2024
Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2021-2024
Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2021-2024
Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021-2024
Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2021-2024

Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2021-2024
Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2021-2024

**Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища;



## ПРОЄКТ «HEALTH AND EDUCATION »

Мета проєкту	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
<p>• Формування життєвих компетентностей учнів у процесі навчання та виховання, створення сприятливих умов для розвитку й виховання особистості школяра з високою культурою здоров'я, здатної до свідомого вибору в майбутньому.</p>	Моніторинг обізнаності учасників освітнього процесу з поняттями: здоров'язбережувальні технології, здоровий спосіб життя, наукова робота, відповідальність за майбутнє.	2021-2024
	Відкриття на базі школи кафедри дефектології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди.	2021-2024
	Відкриття на базі школи кафедри екології Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна.	2021-2024
	Залучення всіх членів освітнього процесу до науково-творчої роботи, STEM-освіти.	2021-2024
	Участь в обласній конференції «Освіта Харківщини».	2021-2024
	Участь та проведення конференцій, семінарів різних рівнів присвячених здоров'язбережувальним технологіям.	2021-2024
	Укладання угод щодо співпраці з позашкільними установами та ЗВО.	2021-2024
	Залучення учнів до написання науково-дослідних робіт МАН, Міжнародного конкурсу Intel-Еко та публікації своїх наукових наробок.	2021-2024
	Передплата періодичних та фахових видань.	2021-2024
	Впровадження туристично-краєзнавчої роботи з метою здоров'язбереження.	2021-2024
	Проведення Днів здоров'я, Днів науки.	2021-2024
	Продовження участі у проєктах Uniseff.	2021-2024
Організація та проведення різноманітних заходів, присвячених формуванню здорового способу життя, профілактиці шкідливих	2021-2024	

	звичок, вихованню громадської свідомості, попередження дитячого травматизму.	
	Упровадження інноваційних форм й методів роботи з подолання негативних явищ в учнівському середовищі: проявів насильства, агресивності, девіантної поведінки, булінгу.	2021-2024
	Розробка моделі психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу здобувачів освіти.	2021-2024
	Систематичне проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень.	2021-2024
	Формування медіаграмотності учасників освітнього процесу.	2021-2024
	Моніторинг результативності виконання проєкту.	2021-2024
<b>Очікувані результати:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток особистості, здатної до творчої самореалізації.</li> <li>• формування мотивації до здорового способу життя.</li> <li>• формування здоров'я фізичного, психічного, морального, соціального.</li> <li>• формування обізнаності щодо впливу інформаційного шуму на здоров'я людини.</li> </ul>		

## ПРОЄКТ «ШКОЛА ПОВНОГО ДНЯ»

Мета проєкту	Очікувані результати	Терміни реалізації
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пошук шляхів оновлення та вдосконалення системи початкової школи з метою залучення до навчання в школі більшої кількості учнів мікрорайону;</li> <li>• Розв'язання проблеми наступності й перспективності у навчанні та вихованні молодших школярів;</li> <li>• Використання можливостей освітнього кола для повноцінного, різнобічного розвитку учнів;</li> <li>• Вдосконалення психічних, розвивальних, виховних та дидактичних засад початкової освіти.</li> </ul>	Можливість використання комплексу ресурсів(освітніх,матеріальних,людських,психологічних,соціальних,здоров'язберігаючих, управлінських).	2021-2024
	Забезпечення збільшення об'єму рухової активності учнів за рахунок оптимізації режиму роботи школи.	2021-2024
	Створення оптимальних умов для навчання та виховання дітей.	2021-2024
	Оновлення змісту та створення системи роботи школи повного дня.	2021-2024
	Підвищення професійного рівня педагогів.	2021-2024
	Використання сучасних інноваційних технологій навчання та розширення зв'язків з міжнародними освітянськими організаціями.	2021-2024
	Розширення зв'язків з закладами позашкільними освіти, закладами культури, громадськими організаціями.	2021-2024
	Покращення матеріально-технічної бази закладів освіти.	2021-2024
Подолання бездоглядництва, злочинності, корекції девіантної поведінки.	2021-2024	

## ПРОЄКТ “ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ”

**Мета проєкту:** формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Харківщини, України, планети в цілому.

Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання
Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2021
Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2021-2024
Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2021-2024
Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край ” присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2021-2024
Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах, конкурсах, “День довкілля”, акції “День землі”, інтерактивному природничому конкурсі „Колосок; тижні біології і екології;	2021-2024
Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб’єднань вчителів природничого циклу.	2021-2024
Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2021-2024
Продовжити роботу над проєктами «Подаруй дерево закладу», «Україні зелений курс!»	2021-2024
Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Харкова, Харківщини та України	2021-2024

### Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

## ПРОЄКТ «ФАНТАСТИЧНІ СХОДИНКИ ЗДОРОВ'Я»

### Короткий опис

Головна цінність людини - це її здоров'я. Заняття степ-аеробікою сприяють формуванню правильної постави, розвитку координації рухів, зміцненню здоров'я вцілому. Це зробить корисними та веселими уроки фізкультури.

### План реалізації

Виготовлення дерев'яних сходинок в кількості 30 шт.

Мета проєкту	Очікувані результати	Терміни реалізації
Головна цінність людини - це її здоров'я. Заняття за допомогою сходинок, степ-аеробікою сприяють формуванню правильної постави, розвитку координації рухів, зміцненню здоров'я вцілому. Це зробить корисними та веселими уроки фізкультури.	Виготовлення дерев'яних сходинок для занять фізичної культури на свіжому повітрі.	2021-2024
	Залучити батьків учнів до сприяння у виготовленні дерев'яних сходинок	2021-2024
	Цікаві та різноманітні заняття фізичної культури.	2021-2024
	Формування правильної постави, розвитку координації рухів, зміцнення здоров'я вцілому.	2021-2024

## ПРОЄКТ «HAPPY SCHOOL»

Мета проєкту	Основні завдання	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
<p>Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• індивідуальних особливостей;</li> <li>• здібностей;</li> <li>• умінь та навичок.</li> </ul>	<p>1. Створення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;</li> <li>– умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;</li> <li>– умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.</li> </ul>	<p>Шляхи реалізації:</p> <p>1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здібностей;</li> <li>• схильностей;</li> <li>• потреб;</li> <li>• відстеження динаміки зростання обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.</li> </ul>	2021-2024
		<p>2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.</p>	2021-2024
	<p>2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стійкої мотивації до здобуття освіти;</li> <li>• високої духовної культури;</li> <li>• моральних переконань;</li> <li>• трудового виховання учнів.</li> </ul>	<p>3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.</p>	2021-2024
	<p>3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.</p>	<p>4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.</p>	2021-2024
	<p>4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• діагностики особистісного розвитку;</li> <li>• ціннісних орієнтацій;</li> <li>• соціального статусу;</li> <li>• виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.</li> </ul>		2021-2024
<p>5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику</p>		2021-2024	

	негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.		
--	--	--	--

## МОЖЛИВІ РИЗИКИ ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

№	Можливий ризик	Заходи з мінімізації впливу факторів ризику
1.	Відсутність динаміки збільшення дітей шкільного віку на території обслуговування закладу.	Індивідуальні бесіди на теми: «Сім'я – як пріоритет загальнолюдських цінностей», «Здоровий спосіб життя – запорука міцної сім'ї».
2.	Неналежне фінансування на розвиток матеріально-технічної бази закладу.	Залучення спонсорської благодійної допомоги, позабюджетного фінансування з метою заміни шкільних меблів та комп'ютерної техніки, оснащення навчальних кабінетів комп'ютерною технікою, навчально-наочними посібниками, поточні ремонтні роботи.
4.	Відсутність мотивації навчання.	Створення ситуації успіху для здобувачів освіти – учасників науково-дослідницької роботи;  Активне стимулювання учнів-призерів та переможців олімпіад, конкурсів, змагань.
5.	Недостатнє використання творчого потенціалу педагогічних працівників педагогів у експериментально – пошуковій або дослідницькій роботі.	Впровадження різних видів стимулювання участі педагогів у інноваційній діяльності; популяризація (виставки, друковані роботи) досягнутих позитивних результатів.
6.	Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.	Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.